
Deliberazione n. 1839 del 15/12/2008.
Approvazione delle linee guida per la valutazione integrata del disabile in condizioni di handicap ai sensi della legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate".

LA GIUNTA REGIONALE

omissis

DELIBERA

- **di approvare** le linee guida per la valutazione integrata del disabile in condizioni di handicap, ai sensi della Legge 5/2/1992, n. 104, di cui agli allegati A), B) e C) che sono parte integrante del presente atto;
- **di approvare** la procedura per la domanda e per il riconoscimento dello stato di handicap, riportata nel documento istruttorio del presente atto e all'allegato C), che deve essere adottata dalle Commissioni costituite, ai sensi della L. 5/2/92 n. 104, presso le Zone Territoriali dell'ASUR;
- **di incaricare** il Direttore Generale dell'ASUR di vigilare sulla corretta ed omogenea applicazione, in tutto il territorio regionale, delle procedure per il riconoscimento dello stato di handicap, a cura delle Commissioni istituite presso le Zone Territoriali dell'ASUR.

ALLEGATO A

Linee guida per la valutazione integrata del disabile in condizioni di handicap, ai sensi della Legge 5/2/1992, n. 104.

Allegato A 1 - Condizione preliminare per accedere alla valutazione dello stato di handicap – **Scheda** per la valutazione del soggetto in condizione di handicap con carattere di permanenza e **scheda** per la valutazione del disabile in condizione di handicap in situazione di gravità con carattere di permanenza;

Allegato A 2 – **Guida** alla valutazione del soggetto in condizione di handicap con carattere di permanenza, e **guida** alla valutazione del disabile in condizione di handicap in situazione di gravità con carattere di permanenza;

Allegato A 3 – **Scheda** per la valutazione della persona in condizione di handicap (guida per la compilazione della parte relativa alla valutazione sociale);

Allegato A 4 – Valutazione sociale: grado di funzionalità dell'ambiente sociale e fisico, **scheda** adulti;

Allegato A 5 - Valutazione sociale: grado di funzionalità dell'ambiente sociale e fisico, **scheda** minori;

ALLEGATO A 1)

CONDIZIONE PRELIMINARE PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLO STATO DI HANDICAP
La patologia determina riduzione della funzione d'organo di grado (secondo la classificazione ICF):

- Nessuna: 0-4%.
 Lieve: 5%-24%.
 Media: 25%-49%.
 Grave: 50%-95%.
 Completa: 96%-100%.

Si accede alla scheda socio-sanitaria per la valutazione dello stato di handicap se la riduzione della funzione d'organo è ALMENO di grado MEDIO (25%-49%).

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL SOGGETTO IN CONDIZIONE DI HANDICAP CON CARATTERE DI PERMANENZA

Sig. _____

nato/a _____ II _____

residente a _____ via _____

-COMPONENTE BIO-MEDICA-		
1. - CONDIZIONI	CODICE ICF	INDICE
CONDIZIONE 1-Autonomia		
-camminare e spostarsi	(d450-d469)	0 1 2 3 4 9
-compiti e richieste generali	(d210-d240)	0 1 2 3 4 9
-cura della propria persona	(d510-d570)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 2-Apprendimento e applicazione di Conoscenze - comunicazione		
-acquisizione di abilità, imparare	(d140-d155)	0 1 2 3 4 9
-comunicare	(d310-d335)	0 1 2 3 4 9
-risoluzione di problemi	(d175)	0 1 2 3 4 9
-prendere decisioni	(d177)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 3-Interazioni e relazioni interpersonali		
-interazioni interpersonali semplici	(d710)	0 1 2 3 4 9
-interazioni interpersonali complesse	(d720)	0 1 2 3 4 9
-relazioni familiari	(d760)	0 1 2 3 4 9
-relazioni intime	(d770)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 4-Integrazione lavorativa		
-lavoro ed impiego*	(d840-d855)	0 1 2 3 4 9

- COMPONENTE SOCIALE -						
CONDIZIONE 1-Relazioni e sostegno sociale						
-famiglia	(e310-e315)	0	1	2	3	4 9
-persone che forniscono aiuto o assistenza	(e340)	0	1	2	3	4 9
-operatori sanitari/altri operatori	(e355-e360)	0	1	2	3	4 9
CONDIZIONE 2-Vita domestica						
-procurarsi beni e servizi	(d620)	0	1	2	3	4 9
-preparare pasti	(d630)	0	1	2	3	4 9
-fare i lavori di casa	(d640)	0	1	2	3	4 9
CONDIZIONE 3-Aree di vita principali						
-istruzione	(d810-d839)	0	1	2	3	4 9
-lavoro e impiego	(d845)	0	1	2	3	4 9
-vita economica	(d860-d870)	0	1	2	3	4 9
CONDIZIONE 4-Vita sociale, civile e di comunità						
-ricreazione e tempo libero	(d920)	0	1	2	3	4 9
CONDIZIONE 5-Prodotti e tecnologia (servizi ed ausili)						
-prodotti e tecnologia per la mobilità ed il trasporto in ambienti interni ed esterni	(e120)	0	1	2	3	4 9
-prodotti e tecnologia per la comunicazione	(e125)	0	1	2	3	4 9

*con esclusione del **D845** in quanto viene valutato nella parte relativa alla componente sociale.

Nota bene: Se nella condizione n° 1, relativa alla autonomia, un item raggiunge indice pari a 3 oppure 4, la Commissione può passare all'utilizzo della scheda per la valutazione dello stato di handicap permanente in condizione di gravità.

Il soggetto è definito portatore di handicap con carattere di permanenza se è soddisfatta una sola condizione ICF per la componente bio-medica e due condizioni ICF per la componente sociale.

Componente biomedica:

- La condizione ICF si ritiene soddisfatta se tutti gli ITEMS di appartenenza hanno indice uguale o superiore a 2.
- L'indice 9 implica la non applicabilità dell'ITEM e pertanto non è efficace nella valutazione delle condizioni ICF.

Componente sociale:

- La condizione ICF si ritiene soddisfatta se tutti gli ITEMS di appartenenza hanno indice uguale o superiore a 2.
- L'indice 9 implica la non applicabilità dell'ITEM e pertanto non è efficace nella valutazione delle condizioni ICF.

**VALUTAZIONE CONCLUSIVA
PARERE DELLA COMMISSIONE
SUGLI INTERVENTI E PROGETTI DA PORRE IN ATTO**

In particolare i benefici richiesti dall'interessato
(_____)

favoriscono il superamento dello svantaggio sociale.

La Commissione riconosce il soggetto:

- non in situazione di handicap.
- in situazione di handicap con carattere di permanenza.
- in situazione di handicap in condizione di gravità con carattere di permanenza.
- revisione da effettuarsi entro il _____

- Ridotte o impedito capacità motorie senza grave limitazione della deambulazione _____

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL DISABILE IN CONDIZIONE DI HANDICAP IN SITUAZIONE DI GRAVITA', CON CARATTERE DI PERMANENZA.

Sig. _____
 nato a _____ II _____
 residente a _____ via _____

-COMPONENTE BIOMEDICA-		
CONDIZIONI	CODICE ICF	INDICE
CONDIZIONE 1-Mobilità		
-cambiare e mantenere una posizione corporea	(d410-d420)	0 1 2 3 4 9
-camminare e spostarsi	(d450-d465)	0 1 2 3 4 9
-trasportare, spostare e maneggiare oggetti	(d430-d445)	0 1 2 3 4 9
-guidare	(d475)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 2-Cura della propria persona		
-mangiare/bere	(d550-d560)	0 1 2 3 4 9
-bisogni corporali	(d530)	0 1 2 3 4 9
-lavarsi/prendersi cura del corpo	(d510-d520)	0 1 2 3 4 9
-vestirsi	(d540)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 3-Compiti e richieste generali		
-intraprendere un compito singolo	(d210)	0 1 2 3 4 9
-intraprendere compiti articolati	(d220)	0 1 2 3 4 9
-eseguire la routine quotidiana	(d230)	0 1 2 3 4 9
-gestire la tensione	(d240)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 4-Apprendimento e applicazione delle conoscenze		
-guardare	(d110)	0 1 2 3 4 9
-pensiero	(d163)	0 1 2 3 4 9
-lettura	(d166)	0 1 2 3 4 9
-scrittura	(d170)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 5-Comunicazione		
-ricevere messaggi verbali	(d310)	0 1 2 3 4 9
-ascoltare	(d115)	0 1 2 3 4 9
-parlare	(d330)	0 1 2 3 4 9
-produrre messaggi non verbali	(d335)	0 1 2 3 4 9
- COMPONENTE SOCIALE -		
CONDIZIONE 1-Relazioni e sostegno sociale		
-famiglia	(e310-e315)	0 1 2 3 4 9
-persone che forniscono aiuto o assistenza	(e340)	0 1 2 3 4 9
-operatori sanitari/altri operatori	(e355-e360)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 2-Vita domestica		
-procurarsi beni e servizi	(d620)	0 1 2 3 4 9
-preparare pasti	(d630)	0 1 2 3 4 9
-fare i lavori di casa	(d640)	0 1 2 3 4 9
CONDIZIONE 3-Aree di vita principali		
-istruzione	(da d810 a	0 1 2 3 4 9

-lavoro e impiego	d839)	0	1	2	3	4	9
-vita economica	(d845) (d860-d870)	0	1	2	3	4	9
CONDIZIONE 4-Vita sociale, civile e di comunità							
-ricreazione e tempo libero	(d920)	0	1	2	3	4	9
CONDIZIONE 5-Prodotti e tecnologia (servizi ed ausili)							
-prodotti e tecnologia per la mobilità ed il trasporto in ambienti interni ed esterni	(e120)	0	1	2	3	4	9
-prodotti e tecnologia per la comunicazione	(e125)	0	1	2	3	4	9

Il soggetto è definito in situazione di handicap in condizione di gravità, con carattere di permanenza, se sono soddisfatte due condizioni ICF per la componente bio-medica e due condizioni ICF per la componente sociale.

Componente bio-medica:

- Le due condizioni ICF si ritengono soddisfatte se tutti gli ITEMS di appartenenza hanno indice pari o superiori a 3.
- Tra i 18 e i 65 anni le due condizioni ICF si ritengono soddisfatte anche se in una delle due vi è un item con indice pari a 2.
- L'indice 9 implica la non applicabilità dell'ITEM e pertanto non è efficace nella valutazione delle condizioni ICF.

Componente sociale:

- Le due condizioni ICF si ritengono soddisfatte se tutti gli ITEMS di appartenenza hanno indice pari o superiore a 3.
- L'indice 9 implica la non applicabilità dell'ITEM e pertanto non è efficace nella valutazione delle condizioni ICF.

VALUTAZIONE CONCLUSIVA PARERE DELLA COMMISSIONE SUGLI INTERVENTI E PROGETTI DA PORRE IN ATTO

In particolare i benefici richiesti dall'interessato

(
_____)

favoriscono il superamento dello svantaggio sociale.

La Commissione riconosce il soggetto:

- non in situazione di handicap.
- in situazione di handicap con carattere di permanenza.
- in situazione di handicap in condizione di gravità con carattere di permanenza.
- revisione da effettuarsi entro il _____

- Ridotte o impedito capacità motorie senza grave limitazione della deambulazione _____
- Grave limitazione della capacità di deambulazione o pluriamputazioni _____
- Disabilità psichica _____

ALLEGATO A 2)**GUIDA ALLA VALUTAZIONE DEL SOGGETTO IN CONDIZIONE DI HANDICAP CON CARATTERE DI PERMANENZA****Condizione 1 - Autonomia**

1) camminare e spostarsi (d450-d469): muoversi lungo una superficie a piedi, passo dopo passo. Trasferire tutto il corpo da un posto all'altro con modalità diverse dal camminare, come arrampicarsi su una roccia o correre per la strada, saltellare, saltare o correre attorno a ostacoli.

2) compiti e richieste generali:

-intraprendere un compito singolo (d210): compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.

-intraprendere compiti articolati (d220): compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, come componenti di compiti articolati, integrati e complessi in sequenza o simultaneamente.

-eseguire la routine quotidiana (d230): compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane (ad esempio: organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata).

-gestire la tensione (d240): eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità ossia stress distrazioni e crisi. il soggetto non è in grado di eseguire azioni contrastanti lo stress a cui può essere sottoposto.

3) cura della propria persona

-lavarsi/prendersi cura del corpo (d510-d520): lavare ed asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati.

-bisogni corporali (d530): pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici e pulirsi.

-vestirsi (d540): eseguire le azioni coordinate e finalizzate nonché i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza ed in accordo con le condizioni climatiche e sociali.

-mangiare (d550): eseguire azioni coordinate e finalizzate di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modi culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare posate, consumare i pasti, banchettare

-bere (d560): prendere una bevanda, portarla alla bocca e consumarla in modi culturalmente accettabili, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente, come da un rubinetto o da una sorgente; allattare al seno.

Condizione 2 - Apprendimento e applicazione di conoscenze - comunicazione

1) Acquisizione di abilità (d155): capacità basilari e complesse integrate ad azioni o compiti che consentano di acquisire un'abilità come utilizzare strumenti o giocare.

2) comunicare d310-d335:

-ricevere messaggi verbali (d310): comprendere i significati letterali ed impliciti dei messaggi nel linguaggio parlato (comprendere che un'affermazione sostiene un fatto o è un'espressione idiomatica).

-ricevere messaggi non verbali (d315): comprendere i significati letterali e impliciti di messaggi comunicati tramite gesti, simboli e disegni.

-parlare (d330): produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con

significato letterale ed implicito (esporre un fatto o raccontare una storia attraverso un linguaggio verbale).

-produrre messaggi non verbali (d335): usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea complessa.

3) risoluzione di problemi (d175): trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta.

4) prendere decisioni (d177): capacità di scegliere tra più opzioni, metterle in atto e saper valutare le conseguenze.

Condizione 3 - Interazioni e relazioni interpersonali

1) interazioni interpersonali semplici (d710): capacità di interagire con le persone con modalità contestualmente e socialmente adeguate.

2) interazioni interpersonali complesse (d720): capacità di interagire con le persone con modalità contestualmente e socialmente adeguate, regolando emozioni ed impulsi controllando l'aggressività ed agendo nel rispetto di ruoli e convenzioni sociali.

3) relazioni familiari (d760): capacità di creare e mantenere relazioni di parentela.

4) relazioni intime (d770): creare e mantenere relazioni e rapporti stretti o sentimentali.

Condizione 4 - Integrazione lavorativa

1) lavoro e impiego (d840-d855): impegnarsi nell'addestramento al lavoro; cercare, trovare e scegliere un impiego, essere assunti ed accettare un impiego; impegnarsi in tutti gli aspetti del lavoro, come occupazione, mestiere, professione, come lavoratore dipendente, a tempo pieno o part-time o come lavoratore autonomo; eseguire i compiti richiesti dal lavoro, dirigere altri lavoratori o essere diretti da altri; impegnarsi in tutti gli aspetti del lavoro in cui non viene pagato un compenso, incluse attività di lavoro organizzato, come nel volontariato o nelle opere di beneficenza o all'interno di un gruppo religioso.

GUIDA ALLA VALUTAZIONE DEL DISABILE IN CONDIZIONE DI HANDICAP IN SITUAZIONE DI GRAVITA', CON CARATTERE DI PERMANENZA.

Condizione 1 - Mobilità

1) Cambiare e mantenere una posizione corporea (d410-d420): Cambiare la posizione corporea di base ossia assumere ed abbandonare una posizione corporea e muoversi da una collocazione all'altra.

Gli items di maggiore rilevanza sono:

-d4100 sdraiarsi: assumere ed abbandonare una posizione sdraiata o cambiare posizione corporea da orizzontale ad un'altra posizione.

-d4103 sedersi: assumere e abbandonare la posizione seduta e cambiare posizione corporea da seduti ad una qualsiasi altra posizione.

-d4104 stare in posizione eretta: assumere ed abbandonare la posizione eretta o cambiare posizione corporea da eretta ad una qualsiasi altra posizione.

-d4154 mantenere una posizione eretta: rimanere in una posizione eretta per il tempo richiesto, come quando si sta in coda.

2) Camminare e spostarsi (d450-d465): muoversi lungo una superficie a piedi, passo dopo passo; trasferire tutto il corpo da un posto all'altro con modalità diverse dal camminare; spostarsi usando apparecchiature/ausili specializzate per facilitare lo spostamento come muoversi per la strada usando la sedia a rotelle o un deambulatore.

Gli items di maggiore rilevanza sono:

-d4500 camminare per brevi distanze: camminare per alcuni metri, come nel camminare per stanze e corridoi o all'interno di un edificio o per brevi distanze all'aperto.

-d4501 camminare per lunghe distanze: camminare per più di un chilometro, come attraverso un paese o una città, tra paesi o attraverso spazi aperti.

-d4502 camminare su superfici diverse: camminare su superfici inclinate, irregolari o in movimento, come su erba, ghiaia o ghiaccio e neve, o camminare a bordo di una nave, un treno o un altro veicolo.

-d4552 correre: muoversi a passi veloci in modo che entrambi i piedi possano essere simultaneamente staccati dal suolo.

-d4600 spostarsi all'interno della casa: camminare e spostarsi nella propria casa, in una stanza, tra le stanze e attorno a tutta l'abitazione o area in cui si vive.

-d4601 spostarsi all'interno di edifici diversi da casa propria: camminare e spostarsi all'interno di edifici diversi dalla propria abitazione, come muoversi all'interno della casa di altre persone, altri edifici privati, edifici comunitari e pubblici e le aree collegate.

3) Trasportare, spostare e maneggiare oggetti (d430-d445): Sollevare un oggetto o portare un oggetto da un posto all'altro, come prendere in mano una tazza o portare un oggetto da una stanza ad un'altra; compiere le azioni coordinate del maneggiare oggetti, raccogliarli, manipolarli e lasciarli andare usando una mano, dita e pollice, come necessario per raccogliere delle monete da un tavolo o per comporre un numero al telefono o girare una maniglia ovvero svolgere azioni coordinate volte a muovere un oggetto usando le gambe e i piedi come dare un calcio ad un pallone o spingere i pedali di una bicicletta.

Gli Items di maggiore rilevanza sono:

-d4300 sollevare: sollevare un oggetto per muoverlo da un livello più basso ad uno più alto (es.: sollevare un oggetto da un tavolo).

-d4301 portare con le mani: portare o trasportare un oggetto da un posto ad un altro usando le mani (ad es.: portare un bicchiere o un altro oggetto).

-d4305 posare degli oggetti: usare mani, braccia o altre parti del corpo per appoggiare uno più oggetti su una superficie o su un piano (ad es.: appoggiare per terra un oggetto).

-d4450 tirare: usare dita, mani e braccia per avvicinare a sé un oggetto o per spostarlo da un posto all'altro, come nell'aprire una porta chiusa.

4) Guidare (d475): essere ai comandi di e far muovere un veicolo o l'animale che lo tira, viaggiare secondo i propri comandi o avere a propria disposizione un qualsiasi mezzo di trasporto, come un'automobile, una bicicletta, una barca o un veicolo a trazione animale.

Condizione 2 - Cura della propria persona

1) Mangiare (d550): eseguire azioni coordinate e finalizzate di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modi culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare posate, consumare i pasti, banchettare/**Bere (d560):** prendere una bevanda, portarla alla bocca e consumarla in modi culturalmente accettabili, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente, come da un rubinetto o da una sorgente; allattare al seno.

N.b. le attività debbono essere perse entrambe.: considerare l'attività persa solo nei casi in cui non si riesca a portare il cibo alla bocca, ovvero non si riesca a masticarlo ed inghiottirlo (consumar-

lo). La perdita delle attività di tagliare o spezzare il cibo in pezzi e di usare le posate intergrano la difficoltà grave ma non completa. Funzione del bere: considerare l'attività persa solo nei casi in cui non si riesca a portare la bevanda alla bocca, ovvero non si riesca a consumarla (deglutirla). La perdita delle attività di aprire le bottiglie e di versare la bevanda e mescolarla intergrano la difficoltà grave ma non completa.

2) Bisogni corporali (d530): pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici e pulirsi.

Gli Items di maggiore rilievo sono:

-d5300 Regolazione della minzione: indicare il bisogno, scegliere e raggiungere il luogo, rimuovere gli indumenti, assumere la giusta posizione, lavarsi e aggiustare gli indumenti.

-d5301 Regolazione della defecazione: indicare il bisogno, scegliere e raggiungere il luogo, rimuovere gli indumenti, assumere la giusta posizione, lavarsi e aggiustare gli indumenti.

Le attività connesse con la pianificazione, la esecuzione e la pulizia appaiono tutte importanti nella gestione in autonomia del dominio tanto che la difficoltà completa è assegnata a tutti i casi in cui almeno una di tali attribuzioni sia completamente abolita. La difficoltà nel gestire le attività di pianificazione, esecuzione e pulizia che implicano l'utilizzo di un maggior tempo ed impegno, con la necessità di aiuto di un'altra persona intergrano la difficoltà grave ma non completa.

3) Lavarsi/prendersi cura del corpo (d510-d520): Lavare ed asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati.

L'Item di maggior rilievo è:

-d5100 lavare parti del corpo: ossia applicare acqua, sapone ed altre sostanze su parti del corpo, come le mani, la faccia, i piedi, i capelli e le unghie per pulirle.

N.B.: la difficoltà completa è assegnata in casi in cui c'è l'incapacità a lavare le parti principali del corpo, quali mani e faccia, mentre la difficoltà grave è assegnata quando lavare le parti principali del corpo, quali mani e faccia è possibile ma con l'aiuto di un'altra persona.

4) Vestirsi (d540): Eseguire le azioni coordinate e finalizzate nonché i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza ed in accordo con le condizioni climatiche e sociali.

L'item di maggior rilievo è:

-d5400 mettersi indumenti: eseguire i compiti coordinati dell'indossare vestiti su varie parti del corpo come, per esempio, indossare indumenti sul capo, sulle braccia, sulle spalle, ecc.

N.B.: la difficoltà completa è assegnata quando c'è l'incapacità a mettersi gli indumenti principali, mentre la difficoltà grave consiste nel mettersi gli indumenti solo con l'aiuto di un'altra persona.

Condizione 3 - Compiti e richieste generali

1) Intraprendere un compito singolo (d210): compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.

Gli items di maggiore rilievo:

-d2100 intraprendere un compito semplice: predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice; eseguire un compito semplice con un'unica importante componente, come leggere un libro, scrivere una lettera o fare il proprio letto.

-d2101 intraprendere un compito complesso: predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un solo compito complesso; eseguire un compito complesso con più componenti, che possono essere svolte in sequenza o simultaneamente, come predisporre i mobili della propria casa o completare un compito per la scuola.

-d2102 intraprendere un compito singolo autonomamente: predisporre, stabilire e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice o complesso; gestire ed eseguire un compito da soli e senza l'assistenza di altri.

-d2103 intraprendere un compito singolo in gruppo: predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un singolo compito, semplice o complesso; gestire ed eseguire un compito insieme a persone coinvolte in alcune o in tutte le fasi del compito.

- 2) **Intraprendere compiti articolati (d220):** compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, come componenti di compiti articolati, integrati e complessi in sequenza o simultaneamente.
- 3) **Eseguire la routine quotidiana (d230):** compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane (ad esempio: organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata).

L'Item di maggior rilievo è:

-gestire la routine quotidiana (d2301): compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare e gestire le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane.

- 4) **Gestire la tensione (d240):** Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità ossia stress distrazioni e crisi. Il soggetto non è in grado di eseguire azioni contrastanti lo stress a cui può essere sottoposto.

L'Item di maggiore rilevanza è:

-gestire lo stress (d2401): eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per fare fronte alla pressione, alle emergenze ed allo stress associate all'esecuzione di un compito.

Condizione 4 - Apprendimento e applicazione delle conoscenze

- 1) **Guardare (d110):** utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi come guardare un evento.
- 2) **Pensare (d163):** formulare e trattare idee, concetti ed immagini finalizzate ad uno scopo come creare un racconto, meditare, speculare o riflettere.
- 3) **Lettura (d166):** attività di comprensione ed interpretazione del linguaggio scritto con lo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche. Nel minore andrà specificata, se esistente, la comprensione simbolica.
- 4) **Scrittura (d170):** utilizzare o produrre simboli o linguaggio per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.

Condizione 5 - Comunicazione

- 1) **Ricevere messaggi verbali (d310):** comprendere i significati letterali ed impliciti dei messaggi nel linguaggio parlato (comprendere che un'affermazione sostiene un fatto o è un'espressione idiomatica).
- 2) **Ascoltare (d115): utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditi- vi come ascoltare la radio, della musica o un discorso.**
- 3) **Parlare (d330):** produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con significato letterale ed implicito (esporre un fatto o raccontare una storia attraverso un linguaggio verbale).
- 4) **Produrre messaggi non verbali (d335):** usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea complessa.

L'Item di maggiore rilevanza è:

-produrre gesti con il corpo (d3350): comunicare un significato tramite movimenti del corpo, quali la mimica facciale (ad es. sorridere, aggrottare la fronte, trasalire), movimenti del braccio e della mano e posture (ad es. abbracciare per dimostrare affetto).

ALLEGATO A 3)

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DELLA PERSONA IN CONDIZIONE DI HANDICAP**GUIDA per la compilazione della parte relativa alla valutazione sociale****CONDIZIONE 1 - RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE****Famiglia** (comprendente i punti n. 1, 2 e 3 della scheda del territorio)

indice 3-4: per disabile solo, famiglia multiproblematica, presenza di altri soggetti in situazione di handicap o disagio, possibilità assistenziali minime

indice 2-3: può contare solo su un familiare

indice 1: inserito presso RSA, casa di riposo, centri residenziali

indice 0: non necessita di assistenza

Persone che forniscono aiuto o assistenza (punto n. 4 della scheda del territorio)

Viene valutato il cosiddetto "peso" del bisogno

indice 3-4: se l'intervento assistenziale è continuativo e globale

indice 2-3: se l'intervento assistenziale è parziale o finalizzati ad attività specifiche

indice 1: lieve bisogno

indice 0: nessun bisogno

Operatori sanitari/altri operatori (punto n. 5 della scheda del territorio)

indice 3-4: se si rileva la necessità di interventi sociosanitari e/o assistenziali e non sono stati attivati

indice 2-3: se sono stati attivati servizi e non sono sufficienti

indice 1: se sono stati attivati servizi e sono sufficienti

indice 0: soggetti assistiti in regime residenziali o che non necessitano di interventi sociosanitari e/o assistenziali

CONDIZIONE 2 – VITA DOMESTICA (comprendente i punti n. 6, 7 e 8 della scheda del territorio)**Procurarsi beni e servizi – Preparare pasti – Fare i lavori di casa**

indice 3-4: non autonomo

indice 2-3: parzialmente autonomo

indice 1: lieve difficoltà

indice 0: autonomo

CONDIZIONE 3 – AREE DI VITA PRINCIPALI**Istruzione** (comprendente i punti n. 9 e 10 della scheda del territorio)

indice 3-4: con assistenza da 12 a 18 ore

indice 2-3: con assistenza da 6 a 12 ore

indice 1: con almeno 6 ore di assistenza

indice 0: senza alcuna assistenza

Lavoro e impiego (punto n. 11 della scheda adulti del territorio)

indice 3-4: non autonomo

indice 2-3: parzialmente autonomo

indice 1: lieve difficoltà

indice 0: autonomo

Vita economica (punto n. 12 della scheda adulti del territorio)

indice 3-4: non autonomo

indice 2-3: parzialmente autonomo

indice 1: lieve difficoltà

indice 0: autonomo

CONDIZIONE 4 – VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ (comprendente i punti n. 13, 14, 15 della scheda adulti del territorio e i punti n. 11 e 12 della scheda minori del territorio)

Ricreazione e tempo libero

CON RISPOSTA **SI**

indice 3-4: non autonomo

indice 2-3: parzialmente autonomo

indice 1: lieve difficoltà

indice 0: autonomo

CON RISPOSTA **NO**

indice 3-4: interrotto

indice 2-3: ostacolato

indice 0-1: assenza di interesse

CONDIZIONE 5 – PRODOTTI E TECNOLOGIA (SERVIZI E AUSILI)

Prodotti e tecnologia per la mobilità ed il trasporto in ambienti interni ed esterni (comprendente il punto n. 16 della scheda adulti del territorio e il punto n. 13 della scheda minori del territorio)

indice 3-4: presenza di barriere e assenza di ausili

indice 2-3: parziale presenza di barriere e carenza di ausili

indice 1: lieve difficoltà

indice 0: nessuna difficoltà

Prodotti e tecnologia per la comunicazione (comprendente il punto n. 17 della scheda adulti del territorio e il punto n. 14 della scheda minori del territorio)

indice 3-4: necessità indispensabili di ausili e protesi per la comunicazione

indice 2-3: ha necessità parziale di ausili

indice 1: lieve necessità

indice 0: non ha necessità di ausili o facilitatori

L'indice 9 corrisponde ad una valutazione NON APPLICABILE (per es. nel minore o nel pensionato, la condizione "lavoro impiego" risulterà 9, pertanto servono per il indice le restanti voci di quel dominio).

ALLEGATO A 4)

REGIONE MARCHE

Data di compilazione _____

ASUR

ZONA TERRITORIALE N. _____

VALUTAZIONE SOCIALE
GRADO DI FUNZIONALITA' DELL'AMBIENTE SOCIALE E FISICO
(fattori ambientali - attività e partecipazione - servizi e ausili)
SCHEDA ADULTI

Cognome _____ Nome _____

Nato/a _____ Prov. _____ il _____

Residente a _____ Prov. _____ via _____

Telefono n. _____ Altro domicilio _____

Figura di riferimento _____

Tutore legale (altro) _____

Diagnosi clinica _____

Medico curante _____

Già riconosciuto ai sensi della L. 104/92	SI	NO	
Titolare di patente di guida	SI	NO	
Invalide civile	SI	NO	% _____
Indennità di accompagnamento	SI	NO	

Note (rivedibilità, eventuali annotazioni) _____

RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE**BREVI CENNI SULLA COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE**

- VIVE SOLO
 VIVE CON UN SOLO FAMILIARE
 VIVE CON PIÙ FAMILIARI

NOTE

1. NUMERO FAMILIARI CHE PRESTANO ASSISTENZA

- NON NECESSITA DI ASSISTENZA
 NESSUN FAMILIARE
 PUÒ CONTARE SOLO SU UN FAMILIARE
 PUÒ CONTARE SULL'AIUTO DI PIÙ FAMILIARI

ALTRO

2. POSSIBILITA' ASSISTENZIALI DEI FAMILIARI O DI ALTRI SOGGETTI *(specificare eventuali impedimenti e la loro natura)*

Eventuali problemi di salute vanno opportunamente certificati

3. PRESENZA DI ALTRI FAMILIARI IN CONDIZIONI DI DISABILITA' O DISAGIO

SI NO

Se SI specificare

4. NECESSITA' DI PERSONE CHE FORNISCONO AIUTO O ASSISTENZA

(nelle attività quotidiane, nel sostentamento o in altre situazioni di vita)

SI NO

Se SI

specificare *(volontariato, aiuto a pagamento, altro)*

5. INTERVENTI SOCIO-SANITARI E/O ASSISTENZIALI

SI NO

Se NO

segnalare eventuali necessità

Se SI

quali in atto *(per es. inserimento presso casa di riposo, casa famiglia/istituto, frequenza centri diurni, ADI, SAD, fisioterapia, educativa domiciliare RSA ecc.)*

Segnalare eventuali ulteriori necessità

VITA DOMESTICA

6. PROCURARSI BENI E SERVIZI (*comperare e procurarsi ciò che serve quotidianamente*)

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

7. PREPARARE I PASTI

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

8. FARE I LAVORI DI CASA

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

AREE DI VITA PRINCIPALI

9. ISTRUZIONE (*avere accesso all'istruzione scolastica*)

- | | SI | NO |
|--|-----------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> senza alcuna assistenza | | |
| <input type="checkbox"/> con insegnante di sostegno | SI | NO N. ORE _____ |
| <input type="checkbox"/> con assistenza educativa scolastica | SI | NO N. ORE _____ |
| <input type="checkbox"/> con assistenza tutelare | SI | NO N. ORE _____ |

Se NO

specificare le motivazioni _____

10. INSERIMENTO PRESSO CENTRI SOCIO-EDUCATIVI RIABILITATIVI

- | | SI | NO |
|--|-----------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> CON ASSISTENZA EDUCATIVA INDIVIDUALE
(erogata dal comune di residenza) | SI | NO N. ORE _____ |
| <input type="checkbox"/> CON ASSISTENZA TUTELARE
(erogata dal comune di residenza) | SI | NO N. ORE _____ |
| <input type="checkbox"/> SENZA ALCUNA ASSISTENZA | | |

Se NO

specificare le motivazioni _____

11. LAVORO E IMPIEGO (*capacità di cercare, trovare e scegliere un impiego. Mantenere un impiego*)

SI NO

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

Se occupato

- La sede è raggiungibile in autonomia
 La sede non è raggiungibile in autonomia
 Lavora a domicilio

ALTRO (specificare) _____

12. VITA ECONOMICA (*intesa come autosufficienza economica*)

- AUTONOMO ECONOMICAMENTE
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

Specificare la situazione _____

VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'

13. PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI COMUNITA'

(*impegnarsi in circoli, organizzazioni sociali, professionali*)

SI NO

SE SI

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 CON NECESSITA' DI ASSISTENZA

SE NO SPECIFICARE LA MOTIVAZIONE

- ASSENZA DI INTERESSE
 OSTACOLATO (BARRIERE ARCHITETTONICHE E/O SOCIALI)
 INTERROTTO A CAUSA DELLA MINORAZIONE

ALTRO

14. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' SPORTIVE**SI NO****SE SI**

- IN AUTONOMIA
- PARZIALMENTE AUTONOMO
- CON NECESSITA' DI ASSISTENZA

SE NO SPECIFICARE LA MOTIVAZIONE

- ASSENZA DI INTERESSE
- OSTACOLATO (BARRIERE ARCHITETTONICHE E/O SOCIALI)
- INTERROTTO A CAUSA DELLA MINORAZIONE

ALTRO

15. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' RICREATIVE E DI TEMPO LIBERO (*centri di aggregazione, giovanili ecc.*)**SI NO****SE SI**

- IN AUTONOMIA
- PARZIALMENTE AUTONOMO
- CON NECESSITA' DI ASSISTENZA

SE NO SPECIFICARE LA MOTIVAZIONE

- ASSENZA DI INTERESSE
- OSTACOLATO (BARRIERE ARCHITETTONICHE E/O SOCIALI)
- INTERROTTO A CAUSA DELLA MINORAZIONE

ALTRO

PRODOTTI E TECNOLOGIA (servizi ed ausili)

16. PRODOTTI E TECNOLOGIA PER LA MOBILITA' ED IL TRASPORTO IN AMBIENTI INTERNI ED ESTERNI

- contesto abitativo privo di barriere architettoniche interne od esterne
- contesto abitativo con barriere architettoniche interne ed esterne che impediscono la piena o parziale autonomia del soggetto, con limitazioni anche delle funzioni di assistenza
- abita in una zona con elevata possibilità di accedere a servizi di svariato genere (trasporti, servizi socio-sanitari, servizi di prima necessità)
- vive in una zona con limitata possibilità di accedere a servizi di svariato genere
- vive in una zona con scarsa possibilità di accedere a servizi di svariato genere
- uso di ausili tecnici che consentono il superamento, anche parziale, delle barriere architettoniche facilitando l'autonomia e l'assistenza

SPECIFICARE IL TIPO DI AUSILI IN USO/ALTRO _____

17. UTILIZZO DI PRODOTTI E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE (*ausili protesici, facilitatori ecc.*)

SI NO

Se SI

specificare quali prodotti

Se NO

specificare le motivazioni

Segnalare eventuali necessità

RILEVARE LE FINALITA' DELLA RICHIESTA DI RICONOSCIMENTO DELLO STATO DI HANDICAP DI CUI ALLA LEGGE N. 104/92

L'assistente sociale competente per territorio
(Comune, Zona Territoriale, Istituti accreditati ecc.)

Firma del richiedente/tutore legale

ALLEGATO A 5)**REGIONE MARCHE**

DATA DI COMPILAZIONE _____

ASUR

ZONA TERRITORIALE N. _____

VALUTAZIONE SOCIALE
GRADO DI FUNZIONALITA' DELL'AMBIENTE SOCIALE E FISICO
 (FATTORI AMBIENTALI - ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE – SERVIZI E AUSILI)

SCHEDA MINORI (0 -18)

Cognome _____ Nome _____

Nato/a _____ Prov. _____ il _____

Residente a _____ Prov. _____ via _____

TELEFONO N. _____ Altro domicilio _____

Figura di riferimento _____

Tutore legale _____

Diagnosi clinica _____

Medico curante (pediatra per i minori inferiori ai 14 anni) _____

Già riconosciuto ai sensi della L. 104/92 si no

Indennità di frequenza si no

Indennità di accompagnamento si no

Note (rivedibilità, eventuali annotazioni) _____

RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE**BREVI CENNI SULLA COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE**

genitori padre madre
 è figlio unico/ha fratelli-sorelle con età superiore anni 14
 ha uno/due fratelli con età inferiore a 14 anni
 più di due fratelli con età inferiore a 14 anni
 altri parenti conviventi

Note _____

1. NUMERO FAMILIARI CHE PRESTANO ASSISTENZA

- ha entrambi i genitori e possono contare sull' aiuto costante di altri familiari
 ha soltanto i due genitori che possono farsi carico dell'assistenza
 ha un solo genitore/tutore che può farsi carico dell'assistenza
 altro (minore istituzionalizzato, minore affidato ecc.)

2. POSSIBILITA' ASSISTENZIALI DEI FAMILIARI O DI ALTRI SOGGETTI

(SPECIFICARE EVENTUALI IMPEDIMENTI E LA LORO NATURA)

EVENTUALI PROBLEMI DI SALUTE VANNO OPPORTUNAMENTE CERTIFICATI

3. PRESENZA DI ALTRI FAMILIARI IN CONDIZIONE DI DISABILITA' O DISAGIO

SI NO

SE SI

SPECIFICARE _____

4. NECESSITA' DI PERSONE CHE FORNISCONO AIUTO O ASSISTENZA

(NELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE, NEL SOSTENTAMENTO O IN ALTRE SITUAZIONI DI VITA)

SI NO

SE SI SPECIFICARE

(VOLONTARIATO, AIUTO A PAGAMENTO, ALTRO)

5. INTERVENTI SOCIO-SANITARI E/O ASSISTENZIALI**SI NO****SE NO**

SEGNALARE EVENTUALI NECESSITÀ

SE SI

QUALI IN ATTO (PER ES. CASA FAMIGLIA/ISTITUTO, FREQUENZA CENTRI DIURNI, ADI, SAD, FISIOTERAPIA, EDUCATIVA DOMICILIARE ECC.)

VITA DOMESTICA (DA 14 ANNI IN SU)**6. PROCURARSI BENI E SERVIZI** (COMPERARE E PROCURARSI CIÒ CHE SERVE QUOTIDIANAMENTE)

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

7. PREPARARE I PASTI

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

8. FARE I LAVORI DI CASA

- IN AUTONOMIA
 PARZIALMENTE AUTONOMO
 NON AUTONOMO

AREE DI VITA PRINCIPALI**9. ISTRUZIONE** (AVERE ACCESSO ALL'ISTRUZIONE SCOLASTICA)**INSERIMENTO PRESSO:**

- ASILO NIDO SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
 SCUOLA SECONDARIA INFERIORE SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

12. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' RICREATIVE E DI TEMPO LIBERO (CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILI ECC.)**SI NO****SE SI**

- in autonomia
- parzialmente autonomo
- con necessità di assistenza

SE NO SPECIFICARE LA MOTIVAZIONE

- assenza di interesse
- ostacolato (barriere architettoniche e/o sociali)
- interrotto a causa della minorazione

ALTRO

PRODOTTI E TECNOLOGIA (SERVIZI ED AUSILI)**13. PRODOTTI E TECNOLOGIA PER LA MOBILITA' ED IL TRASPORTO IN AMBIENTI INTERNI ED ESTERNI**

- contesto abitativo privo di barriere architettoniche interne od esterne
- contesto abitativo con barriere architettoniche interne ed esterne che impediscono la piena o parziale autonomia del soggetto, con limitazioni anche delle funzioni di assistenza
- abita in una zona con elevata possibilità di accedere a servizi di svariato genere (trasporti, servizi socio-sanitari, servizi di prima necessità)
- vive in una zona con limitata possibilità di accedere a servizi di svariato genere
- vive in una zona con scarsa possibilità di accedere a servizi di svariato genere
- uso di ausili tecnici che consentono il superamento, anche parziale, delle barriere architettoniche facilitando l'autonomia e l'assistenza

SPECIFICARE IL TIPO DI AUSILI IN USO/ALTRO

14. UTILIZZO DI PRODOTTI E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE (AUSILI PROTESICI, FACILITATORI ECC.)**SE SI****SPECIFICARE QUALI PRODOTTI**

SE NO

SPECIFICARE LE MOTIVAZIONI

SEGNALARE EVENTUALI NECESSITÀ

**RILEVARE LE FINALITÀ DELLA RICHIESTA DI RICONOSCIMENTO DELLO STATO DI HANDICAP
DI CUI ALLA LEGGE N. 104/92**

L'assistente sociale competente per territorio
(COMUNE, ZONA TERRITORIALE, ISTITUTI ACCREDITATI ECC.)

firma del genitore/tutore legale

ALLEGATO B)**IPOTESI DI PERCORSO FORMATIVO PER LA PROCEDURA DI ACCERTAMENTO DELLO STATO DI HANDICAP DI CUI ALLA LEGGE 104/92**

In riferimento a quanto elaborato dal gruppo tecnico regionale di medicina legale e dal gruppo degli operatori sociali, in merito alle nuove schede di valutazione dell'handicap permanente e in situazione di gravità, si ritiene indispensabile avviare un percorso di informazione/formazione antecedente l'eventuale utilizzo della nuova modulistica, al fine di condividere i nuovi criteri valutativi elaborati sulla base di quanto previsto nella classificazione ICF.

Per quanto riguarda la componente medico-legale, è opportuno che i dirigenti medici responsabili dei Servizi/Unità Operative di Medicina Legale che hanno partecipato al gruppo tecnico di lavoro e che, quindi, hanno condiviso il rinnovato spirito culturale e metodologico per proporre nuove linee guida operative da adottare nella valutazione delle condizioni di handicap, previste dalla legge 104/92, promuovano specifica attività informativa e formativa.

Si suggerisce, quindi, che tali referenti organizzino un incontro con tutti i componenti delle commissioni socio-sanitarie della Zona Territoriale di appartenenza in cui vengano illustrate le nuove modalità operative e la classificazione ICF, descrivano il nuovo strumento valutativo regionale proposto, chiariscano eventuali criticità.

Auspicabile è, inoltre, un confronto sinergico tra i Servizi/UU.OO. di Medicina Legale e le strutture socio-sanitarie territoriali finalizzato a realizzare la migliore condivisione degli strumenti operativi, ciascuno per quanto di propria competenza.

I Responsabili delle UU.OO. di Medicina Legale delle Zone Territoriali potranno avvalersi, in caso di necessità, della collaborazione dei Servizi di Medicina Legale istituiti, come previsto dalla D.G.R.M. n. 1526/97, nelle Zone Territoriali capoluogo di provincia.

TEMPI E MODI DELLA FORMAZIONE MEDICO-LEGALE DEI COMPONENTI LE COMMISSIONI

Sono stabiliti, con apposito atto, dal dirigente della P.F. Sanità Pubblica del Servizio Salute della Giunta regionale.

TEMPI E MODI DELLA FORMAZIONE DEGLI OPERATORI SOCIALI

Sono stabiliti, con apposito atto, dal Dirigente del Servizio Politiche Sociali della Giunta regionale.

ALLEGATO C)**PROCEDURA PER LA DOMANDA E PER L'ACCERTAMENTO DELLO STATO DI HANDICAP**

- Il cittadino presenta la domanda su apposito modulo. La domanda deve essere firmata dal richiedente o, nel caso di minore o di soggetto interdetto, dal genitore o dal tutore.
- Nel caso di soggetto temporaneamente impedito a firmare per ragioni di salute, la firma può essere apposta da un familiare secondo le disposizioni delle leggi vigenti (DPR 445/2000).
- Alla domanda deve essere allegato certificato medico contenente le indicazioni anamnestiche, cliniche e diagnostiche relative al soggetto richiedente.
- Alla domanda è allegata fin dall'inizio una "RELAZIONE SOCIALE" redatta da un operatore sociale (assistente sociale) di struttura pubblica o privata accreditata, che illustri, in apposito modulo, (Allegati D ed E), la situazione sociale del soggetto richiedente.
- **Tale relazione, qualora non allegata alla domanda, dovrà essere richiesta dal Servizio/U.O. di Medicina Legale all'interessato, che dovrà provvedere a farla redigere e presentarla al medesimo Servizio/U.O. prima della visita da parte della Commissione.**
- Il Servizio/U.O. di Medicina Legale provvederà a convocare l'interessato a visita medico-legale collegiale, assicurando la presenza dell'esperto nella disciplina relativa alla patologia preminente, così come essa è desumibile dalla certificazione medica allegata alla domanda.
- La convocazione avverrà seguendo l'ordine cronologico di presentazione delle domande, potendo discostarsi da esso soltanto all'interno delle domande pervenute nello stesso mese, in ragione della necessità di ottimizzare la presenza degli esperti.
- I pazienti per i quali dalla certificazione medica risulti una patologia oncologica in atto, sono convocati in deroga all'ordine cronologico, ai sensi della legge 09 marzo 2006, n. 80. Per "patologia oncologica in atto" si intende una malattia neoplastica per la quale il paziente sia attualmente in trattamento, o sia in follow up oncologico da meno di due anni.
- La commissione provvede a visitare l'interessato, e a redigere apposito verbale, completo delle schede approvate dal Servizio Salute e dal Servizio Politiche Sociali della Giunta Regionale.
- Solo nel caso dei pazienti oncologici, definiti come sopra, viene redatto verbale "provvisorio" da consegnare immediatamente all'interessato.
- I successivi adempimenti sono di competenza dell'ufficio amministrativo del Servizio/U.O. di Medicina Legale, secondo quanto previsto dalle norme vigenti.